

Số: 105/KH-THCSTB

Tân Bình, ngày 18 tháng 9 năm 2023

DỰ THẢO KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1374/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 14/8/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 438/KH-UBND ngày 12/9/2023 của Phòng GD&ĐT thành phố Hải Dương V/v Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả đã đạt được của năm học trước, căn cứ đặc điểm nhà trường, Trường THCS Tân Bình xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

Phần thứ nhất: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023

I. Công tác dạy & học

1. Giáo dục Đạo đức & Đoàn Đội

- Cơ bản HS có nền nếp, kỉ luật học tập được duy trì & củng cố
- Nhà trường luôn quan tâm tới GD Đạo đức cho HS, tăng cường GDKNS, như: ATGT, phòng chống tệ nạn XH, xâm hại, tư vấn tâm lý học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống đuối nước....

- Thầy trò nhà trường tiếp tục duy trì phong trào Trường học Thân thiện- HS tích cực, thiết thực XD trường THCS Tân Bình Xanh- Sạch- Đẹp.

* Các hoạt động Đoàn- Đội rất tích cực & có hiệu quả GD cao: Tổ chức 100% học sinh và phụ huynh kí cam kết đảm bảo trật tự an ninh trường học, an toàn giao thông; Kết hợp với Đoàn thanh niên và giáo viên nhà trường trực cổng trường ATGT. Việc chấp hành Luật giao thông có sự thay đổi tiến bộ rõ rệt so với trước. Thực hiện Mô hình “Giờ ra chơi trải nghiệm khoa học sáng tạo” tại góc Khoa học sáng tạo của trường. Khuyến khích học sinh tìm tòi, nghiên cứu và tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp TP, cấp Tỉnh. Duy trì hoạt động “Văn nghệ đầu tuần”, “Cổng trường An toàn giao thông”, “Giờ ra chơi trải

nghiệm khoa học sáng tạo”, “Chuyên đề mỗi tuần một câu chuyên đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng” phát thanh măng non, đọc và làm theo báo Đội; phong trào HS tự quản, chăm sóc cây xanh cây cảnh, bảo vệ môi trường và cơ sở vật chất ... Tổ chức ngày lễ Trung thu cho học sinh tại các Chi Đội với không khí vui tươi, phấn khởi, thu hút 100% hs tham gia. Tổ chức thành công Đại hội Liên Đội. Tuyên truyền bảo vệ môi trường hưởng ứng chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn với thông điệp “ Ngày chủ nhật xanh”. ...Phát động HS toàn trường ủng hộ học sinh vùng cao như áo ấm, chăn, vở mới. Tổ chức thành công hội thi Văn nghệ với khối 6,7; thi làm báo tường với khối 8,9 chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2022. Hoàn thành chương trình Kế hoạch nhỏ vượt chỉ tiêu đề ra. Tổ chức thành công các hoạt động chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 với nhiều hoạt động có ý nghĩa; tổ chức hội khỏe phù đổng cấp trường, thi kéo co giữa các khối 8,9. Mời công an phường Tân Bình tuyên truyền, phổ biến nghị định 137/2020 của chính phủ về quản lý, sử dụng pháo; sự nguy hiểm, tác hại của pháo, thuốc pháo và đồ chơi nguy hiểm bị cấm. Đồng viên học sinh toàn trường tích cực tham gia cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 52. Tổ chức nhiều hoạt động chào mừng những ngày lễ lớn trong tháng 03: Tổ chức “Ngày hội thiếu nhi vui khỏe, tiến bước lên Đoàn - Hội thi Rung chuông vàng kỉ niệm 92 năm ngày thành lập đội Đội TNCS Hồ. Tổ chức ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 2 năm 2023 với các hoạt động thiết thực, ý nghĩa. Đoàn Đội kết hợp cùng thư viện tổ chức Hội thi “Vẽ tranh theo sách”. Tổ chức các hoạt động kỉ niệm 133 năm ngày sinh của Bác và lễ tổng kết năm học.

Chính những hoạt động kể trên giữ cho nề nếp, kỉ cương trong trường ổn định từ đầu tới cuối năm, CBGV, HS an toàn, không có HS bị vi phạm nghiêm trọng kỉ luật của nhà trường.

2. Công tác dạy & học

- Đội ngũ GV đạt chuẩn cao, nhiều thầy cô giáo có kinh nghiệm trong giảng dạy & bên cạnh đó nhiều GV trẻ đang từng bước khẳng định về chất lượng dạy học cũng như có nhiều đổi mới trong công tác tổ chức lớp, điều hành hoạt động học tập của HS. Nhà trường đã kịp thời điều chỉnh khi có biến động GV, luôn đảm bảo tập trung nguồn lực cho K9.

- Nghiêm chỉnh thực hiện kế hoạch chương trình dạy học từ đầu đến cuối năm học. Hiện trường đang tập trung cao độ trong việc tổ chức ôn thi TS THPT cho HS K9 các môn Toán, NV, Anh.

3. Kết quả đạt được:

*** Giáo viên:**

- Các tổ chuyên môn tích cực sinh hoạt theo hướng NCBH, phát triển năng lực HS, dạy học theo chủ đề, báo cáo chuyên đề đổi mới, chuyên đề. Tổng số chuyên đề đã báo cáo: 10.

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học được 10 lần tập trung vào NCBH của chương trình SGK mới lớp 6,7.

- Thực hiện 01 trải nghiệm Stem và 04 bài học Stem.

- Nhà trường thực hiện 01 chuyên đề cấp Cụm môn Ngữ Văn “Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản Ngữ văn 7 thông qua tổ chức hoạt động nhóm” và 01 chuyên đề Tiếng anh cấp cụm kết hợp cấp TP “Hướng dẫn HS áp dụng CNTT làm Project môn TA lớp 7” được cụm CM và TP đánh giá đạt hiệu quả cao.

- KT CMNV: XL Tốt: $73/79 = 92,4\%$; XL Khá: $6/79 = 7,6\%$.

- Sáng kiến: Tổng số SK được công nhận cấp trường: 23, tỉ lệ: 100%. Số SK gửi chấm cấp TP: 17, được công nhận cấp TP: 16/17, tỉ lệ: 94.11%. Có 01 SK gửi chấm cấp Tỉnh.

- HG cấp trường: 2 đợt, có 73 gv tham gia, có 71/73 giờ giỏi = 97.3%, Khá: 2/73 = 2.74

- Kết quả kiểm tra nội bộ: Kiểm tra đủ 100% đội ngũ

TT	Học kì	T.Số CB GV NV	CMNV				CD (đặc thù)				CD (khác)				
			Tốt	Khá	TB	KĐ	Tốt	Khá	TB	KĐ	Tốt	Khá	TB	KĐ	
1	Học kì I	30	29	1	0	0	0	0	0	0	0	20	11	0	0
2	Học kì II	49	44	5	0	0	4	1	0	0	25	9	0	0	
3	Cộng	79	73	6	0	0	4	1	0	0	45	20	0	0	

*** Học sinh**

- Về duy trì sĩ số

+ Đầu năm học 45 lớp với 2177 học sinh

+ Cuối năm học: 45 lớp với : 2162 (Chuyển đi: 20; Chuyển đến: 10; Bảo lưu: 05(vì Sức khỏe yếu))

* Về kết quả học lực, hạnh kiểm:

Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh năm học 2022 – 2023

Xếp loại	Tốt (giỏi)		Khá		Đạt		Chưa đạt		TB		Yếu		Kém		Xuất sắc		Danh hiệu HS Giỏi		Danh hiệu HSTT			
	K6,7,8,9 2162 h/s		K6,7,8,9 2162 h/s		K6,7 1070 h/s		K6,7 1070 h/s		K8,9 1092 h/s		K8,9 1092 h/s		K8,9 1092 h/s		K6,7 1070 h/s		K6,7,8,9 2162 h/s		K8,9 1092 h/s			
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
HK	2008	92.88	141	6.52	6	0.6	2	0.19	5	0.46	0	0.00	0	0								
HL	940	43.48	791	36.59	179	16.7	16	1.50	216	19.78	20	1.83	0	0	117	10,93	825	38.15	415	38		

*** Kết quả 1 số cuộc thi**

- Thi Vioedu (Giải toán qua mạng): 184 HS dự thi cấp trường; 61HS dự thi cấp TP và 17 HS dự thi cấp Tỉnh. Kết quả có 14 HS được công nhận cấp Tỉnh với 04 giải Đồng và 10 giải KK (Khối 6: 5HS giải KK; Khối 7: 01 Đồng và 01 KK; Khối 8: 3 Đồng và 04 KK)

- *Thi IOE (T.Anh qua mạng)*: có 69HS dự thi cấp trường; 60 HS dự thi vòng TP (Ở vòng TP có 01 HS được giải Ba Toàn quốc; 05 em đạt giải Tỉnh: 01 giải Nhất; 01 Nhì; 02 Ba; 01 KK); có 07 HS dự thi vòng QG, có 01 em được vinh danh vòng Quốc gia (Vũ Việt Cường lớp 9A)

- *Thi chạy tập thể cấp TP*: đạt giải Ba cấp thành phố

- *Thi điền kinh*: có 1 giải nhất, 01 giải nhì, 05 giải ba, toàn đoàn đạt Giải Ba TP. Có 02 HS được vào vòng 2 và 01 em được dự thi cấp Tỉnh nhưng không đạt giải.

- *Thi cờ vua*: có 11 giải TP: 04 giải Nhất, 03 giải Nhì; 02 giải ba, 02 giải KK. Toàn đoàn đạt giải Nhất cấp TP. Có 07 em được chọn dự thi cấp Tỉnh đạt 07 giải (03 Ba, 04 Khuyến khích).

- *Thi HSG 8 môn văn hóa lớp 9 cấp TP*: có 12 học sinh đạt HSG TP (01 Nhì; 04 Ba; 07 HSG), trong đó: Môn Toán: 01 Ba; 02 HSG; Văn: 01 Ba; 01 HSG; Môn Tiếng Anh: 01HSG; Sinh: 01 Nhì; Địa 01 Ba; 02 HSG; Vật lý: 01HSG. 12 HS này tiếp tục được dự thi vòng 2 ; Sau vòng 2, có 5 HS được chính thức dự thi HSG cấp Tỉnh, kết quả thi cấp Tỉnh có 02 HSG Tỉnh, trong đó môn Toán: 01 Ba; môn Địa: 01 KK

- *Thi hùng biện T.A cấp TP*: HS Vũ Nguyễn Quỳnh Chi 7I đạt giải Ba và 01 giải nội dung độc đáo.

- *Thi sáng tạo KHKT*: Sản phẩm “Thiết bị hỗ trợ phân loại rác đầu nguồn” do cô Trương Thùy Dương hướng dẫn 2 học sinh Vũ Gia Minh lớp 8I và Phạm Thị Thảo Linh lớp 8A đạt giải Tư.

- *Giai điệu tuổi hồng cấp Toàn quốc*: Em Nguyễn Lê Tường Vân lớp 7H đạt giải Ba toàn đoàn.

*** Kết quả xét lớp XS, TT**

Lớp XS: 27 lớp: 8A, 6H, 7I, 6I, 8N, 7B, 8D, 8M, 7C, 9B, 7G, 6A, 6M, 8I, 9D, 6D, 6C, 8C, 8E, 9C, 7N, 8H, 9A, 8K, 6K, 6B, 7M.

Lớp TT: Các lớp còn lại

*** Kết quả thi THPT**

- Thi vào THPT xếp thứ 6/25 TP, xếp thứ 26/251 Tỉnh, Đặc biệt có 1 HS đỗ Thủ khoa chuyên Toán NT, số HS đỗ NT cao. Có 01 học sinh đỗ Thủ khoa THPT Nguyễn Du và 01 học sinh đỗ Á khoa THPT Nguyễn Du

- **Đỗ chuyên NT: 15 em**, trong đó Toán: 03; Anh: 01; Pháp 01; Nga: 01; Sử: 02; Sinh: 02; A1:05); **HQ: 60; ND: 129; NVC:10; Huyện khác: 14**

- Tổng số HS đỗ công lập = 228 em, tỉ lệ HS đỗ công lập = $228/357 = 63,86\%$.

*** Kết quả thi đua**

- *Cán bộ giáo viên*

+ CSTĐ cấp tỉnh: 02 đ/c đạt CSTĐ tỉnh (đ/c Nguyễn Ngọc Hà, Nguyễn Văn Minh)

+ CSTĐ cấp cơ sở: 13 đ/c đạt CSTĐCS: 13 đ/c được công nhận CSTĐCS: Đ/c Hương, Hà, Trinh, Minh, V.Giang, Thu Hương, Hân, B.Đào, Tr.Dương, Tr.Thúy, Hà Huyền, Vân Ngọc, Yên B

+ UBND TP tặng giấy khen: 04 đ/c : Dung, Thủy C, Ngọc T, Ngọc Huyền..

+ Lao động tiên tiến: $85/85 = 100\%$

+ SK cấp trường: 23; cấp TP: 16, đề nghị cấp Tỉnh: 02 (Vân Ngọc, Trương Thúy)

- Tập thể

+ Năm học 2022 - 2023, nhà trường hoàn thành XS nhiệm vụ:

+ Trường đạt: "Tập thể lao động xuất sắc"; Đề nghị BGD tặng Bằng khen (chờ kết quả)

+ Đoàn TNCSHCM: Xuất sắc

+ Công đoàn: Xuất sắc

+ Chi bộ Đảng trong sạch.

+ Liên đội: Xuất sắc

4. Đánh giá chung

4.1. Ưu điểm

- Giáo viên tự giác, nhiệt tình, có trách nhiệm trong công việc được giao. Đội ngũ giáo viên là đảng viên 61/ 85 chiếm 71,8%.

- Nội bộ nhà trường đoàn kết; giáo viên tự giác, trách nhiệm trong công việc được giao.

- Nền nếp dạy và học của nhà trường được cán bộ giáo viên và học sinh tiếp tục duy trì và thực hiện tốt, tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn, lấy kết quả dạy và học làm nhiệm vụ trung tâm của nhà trường.

- Phần lớn học sinh ngoan, có ý thức chấp hành nội quy trường học, chăm chỉ học tập.

- Đảng uỷ, chính quyền địa phương, PGD & ĐT thành phố Hải Dương luôn tạo điều kiện, ủng hộ cho nhà trường phát triển về mọi mặt. Đặc biệt luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Ban giám hiệu nhà trường. Hội CMHS rất quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho các hoạt động của trường.

- Hội phụ huynh học sinh thường xuyên quan tâm động viên thầy và trò trong công tác dạy và học.

- Duy trì kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, Kiểm định chất lượng cấp độ 3, Duy trì thư viện xuất sắc

4.2. Hạn chế

- Một số đ/c GV chưa nắm bắt, đáp ứng kịp thời thông tin quản lý, nộp hồ sơ chưa đúng lịch, việc báo cáo định kỳ còn chậm, nội dung báo cáo chưa chính xác, đầy đủ. Kinh nghiệm giảng dạy, giáo dục HS của một số giáo viên còn hạn chế.

- Hoạt động phòng học bộ môn chưa thật sự hiệu quả do có nhiều GV cùng đảm nhiệm và chưa có nhân viên thiết bị chuyên trách (GV kiêm nhiệm)

- CSVC còn thiếu phòng học, phải học 2 ca ảnh hưởng đến các hoạt động chuyên môn và hoạt động ngoại khóa của HS..

- Nhiều phụ huynh học sinh làm trong khu công nghiệp, làm nghề nên ít có thời gian quan tâm đến học tập của các em.

- Ý thức học tập, khả năng tự học của một số ít học sinh chưa tốt. Nhiều HS có hoàn cảnh khó khăn (hộ nghèo, cận nghèo, bố mẹ bỏ nhau...).

- Trung bình 49,6 HS/ lớp, HS đông, nam nhiều hơn nữ, lực học không đồng đều gây nhiều khó khăn cho công tác giảng dạy, quản lý HS.

- Lượng thiết bị dạy học còn thiếu và cần thay mới nhiều song kinh phí cao

4.3. Nguyên nhân

- Một vài GV tuổi cao, việc tiếp cận CNTT chưa nhanh nhạy, còn GV quên lịch nộp hồ sơ về nhà trường đúng quy định.

- Trường làm nhiệm vụ PCGD trên cả 2 phường Tân Bình và Thanh Bình, sĩ số HS tăng nhanh cơ học.

Phần thứ hai: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn số 438/PGDDĐT-THCS ngày 12/9/2023 của Phòng GD&ĐT thành phố Hải Dương V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kết quả đã đạt được của năm học trước, căn cứ đặc điểm nhà trường, trường THCS Tân Bình triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 như sau:

A. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp, số học sinh

Năm học 2023-2024 gồm 4 khối: 48 lớp, tăng 03 lớp so với năm học 2022 – 2023

Năm học	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Tổng	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2023-2024	14	711	11	544	11	534	12	592	48	2381

2. Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường gồm 85 người (Biên chế 85;

Hợp đồng: 0). Số đạt chuẩn: 85/85 đạt 100%; hiện có 11 thạc sĩ, 74 Đại học. Về cơ bản, đội ngũ CBGV của nhà trường đủ về số lượng, cơ cấu. Bên cạnh đội ngũ GV có nhiều kinh nghiệm công tác, nhiều GV trẻ đang dần được khẳng định năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Nhìn chung với lực lượng CBGV hiện có nhà trường đủ điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

3. Cơ sở vật chất

Hiện tại nhà trường có 25 phòng học, phòng bộ môn: 08 phòng gồm: 02 KHTN, 01 KHXH, 01 Ngoại ngữ, 01 Tin học, 01 Công nghệ 01 Âm nhạc, 01 Mỹ thuật. CSVC, thiết bị dạy học của trường được sửa chữa, cải tạo, nâng cấp ngày càng khang trang, hiện đại, mặc dù HS đông xong các trang thiết bị phục vụ học tập, vui chơi vẫn đủ đáp ứng nhu cầu học sinh. Nhà trường học 2 ca: Sáng Khối 8+9; chiều Khối 6+7.

- Hội CMHS rất quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho các hoạt động của trường.

4. Nhiệm vụ giáo dục mới

- Thực hiện chủ đề năm học: “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”

- Tiếp tục triển khai chương trình GDPT 2018 đối với các lớp 6, 7, 8 và thực hiện song song chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9.

- Tăng cường các giải pháp tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và các phong trào thi đua. đơn vị.

- Xây dựng trường học theo mô hình mới phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ kỷ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

7. Nâng cao hiệu quả đổi mới căn bản toàn diện trong dạy học; chống học tủ, học thuộc lòng, học theo mẫu đối với các môn học Ngữ văn, Toán, tiếng Anh,...

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng

1. Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, có sở vật chất, thiết bị dạy học

a. Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Hiệu trưởng nhà trường căn cứ chương trình GDPT, Kế hoạch thời gian năm học, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của Ngành và văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý để xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường, đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, có sở vật chất, thiết bị dạy học, trong đó xác định rõ thời gian thực hiện chương trình từng môn học bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương đảm bảo tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình.

Kế hoạch giáo dục của trường bao gồm kế hoạch tổng thể, kế hoạch dạy học các môn học và các phụ lục kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ có liên quan trong năm học, cụ thể như sau:

- Kế hoạch tổng thể của nhà trường nêu rõ đặc điểm tình hình của nhà trường (thuận lợi, khó khăn), các nhiệm vụ trọng tâm, các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học, các nhiệm vụ cụ thể và giải pháp tổ chức thực hiện.

- Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục (gọi chung là KHDH) đảm bảo 35 tuần thực học (Học kỳ I: 18 tuần; Học kỳ II: 17 tuần). Hiệu trưởng giao cho các tổ, nhóm chuyên môn căn cứ kế hoạch thời gian năm học và chương trình của từng môn học và các hoạt động giáo dục xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục để trình Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt; (KHDH lớp 6, 7, 8 thực hiện theo *Phụ lục I*).

- Các phụ lục kế hoạch có liên quan: Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động khác trong năm học, có thể tích hợp cùng với kế hoạch chung của nhà trường. Các kế hoạch khác để ở phần phụ lục, đảm bảo tinh gọn, tránh hình thức. Các phụ lục kế hoạch tổ chức các hoạt động cần xác định các thành phần cơ bản như: thời gian thực hiện, nội dung, hình thức tổ chức thực hiện, yêu cầu cần đạt, phân công nhiệm vụ, ...

b. Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn

Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn bao gồm phần kế hoạch chung và kế hoạch dạy học các môn học

- Nhà trường yêu cầu tổ CM khi xây dựng Kế hoạch chung cần nêu rõ đặc điểm tình hình chung về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học các môn học; các chỉ tiêu phấn đấu; các nhiệm vụ cụ thể trong năm học; kế hoạch thời gian thực hiện chuyên đề, ngoại khóa, sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, thực hiện các chủ đề dạy học, dạy học STEM... Không nhất thiết phải xây dựng riêng các loại kế hoạch khác của tổ chuyên môn. Có thể xây dựng kế hoạch chung của tổ và các phụ lục kế hoạch kèm theo để giản tiện các loại hồ sơ, sao cho sử dụng hiệu quả nhất.

- Kế hoạch dạy học các môn học: Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và trình Hiệu trưởng phê duyệt để đưa vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường và lưu ở tổ chuyên môn phục vụ cho việc quản lý thực hiện chương trình của giáo viên. Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn đảm bảo các yêu cầu sau: KHDH cho môn học theo từng khối lớp; đảm bảo đủ số lượng tiết/năm học quy định trong chương trình; xác định rõ các tiết được bố trí thành các chủ đề dạy học, dạy học STEM (nếu có); thời điểm, hình thức tổ chức bài kiểm tra định kỳ.

- **Kế hoạch giáo dục của giáo viên:** Căn cứ Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học. Kế hoạch giáo dục của giáo viên bao gồm kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) và các nhiệm vụ khác được phân công (nếu có).

- Kế hoạch bài dạy (giáo án)

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của cá nhân, giáo viên xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án) để tổ chức dạy học. Cần xây dựng kế hoạch bài dạy nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh, trong kế hoạch bài dạy đảm bảo các yêu cầu sau:

- Xác định rõ được mục tiêu bài dạy về kiến thức, năng lực, phẩm chất phù hợp với từng bài

- Xác định phương tiện, đồ dùng, thiết bị.... hỗ trợ giảng dạy,
- Xây dựng tiến trình dạy học phù hợp: KHBD cần nêu rõ các hoạt động trong bài, xác định mục tiêu, nội dung, sản phẩm và cách thức tổ chức các hoạt động đó. Các hoạt động trong bài cần tổ chức theo hướng các hoạt động học, gồm các hoạt động chủ yếu như: hoạt động mở đầu khởi động, hoạt động hình thành kiến thức mới, hoạt động luyện tập, hoạt động vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn. Cần phát huy cao nhất sự chủ động tích cực tham gia của học sinh vào từng hoạt động học, dành nhiều thời gian để học sinh được trao đổi, thảo luận, tự học. Giáo viên nên xác định thời lượng dự kiến cho từng hoạt động để thực hiện trên lớp, hoặc ngoài lớp học. Trong quá trình thực hiện, căn cứ vào tình hình thực tế, nhà trường chủ động điều chỉnh, linh hoạt thực hiện kế hoạch, đảm bảo các yêu cầu chung; đồng thời cần chủ động xây dựng phương án dạy học để hoàn thành chương trình trong các tình huống bất thường.

2. Thực hiện chương trình, sử dụng sách giáo khoa

a. Sử dụng SGK

Đối với lớp 6: Thực hiện theo Quyết định số 1071/QĐ-UBND ngày 05/4/2021 của UBND tỉnh Hải Dương về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 1, lớp 2, lớp 6 sử dụng trong các cơ sở GDPT tỉnh Hải Dương năm học 2021-2022;

Đối với lớp 7: Thực hiện theo Quyết định số 832/QĐ-UBND ngày 5/4/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt danh mục SGK lớp 3, lớp 7, lớp 10 sử dụng trong các cơ sở GDPT tỉnh Hải Dương; Đối với các lớp 8: Thực hiện theo Quyết định số 05/QĐ-UBND ngày 19/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt danh mục SGK lớp 4, lớp 8, lớp 11 sử dụng trong các cơ sở GDPT tỉnh Hải Dương;

Đối với lớp 9: Sử dụng bộ SGK từ các năm học trước (theo Chương trình GDPT năm 2006); Môn Tiếng Anh thực hiện theo các Công văn hướng dẫn hiện hành về dạy học tiếng Anh của Sở GDĐT

b. Thực hiện chương trình

- Lớp 6, lớp 7 và lớp 8 thực hiện chương trình GDPT 2018 ban hành theo Thông tư 32/2018/TT- BGDĐT. Lớp 9 thực hiện Chương trình GDPT 2006; các nội dung hướng dẫn tại Công văn 4612 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Xây dựng và thực hiện Kế hoạch dạy học theo khung chương trình 35 tuần của Bộ GDĐT và đảm bảo Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 theo Quyết định số 1676/QĐ-UBND ngày 11 tháng 08 năm 2023 của UBND tỉnh Hải Dương, cụ thể:

Học kỳ I: từ ngày 06/09/2023 đến ngày 11/01/2024.

Học kỳ II: từ ngày 12/01/2024 đến ngày 25/05/2024

*** Đối với lớp 9:**

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006, theo khung KHDH đã xây dựng từ năm học trước, cần rà soát, điều chỉnh phù hợp tình hình hiện tại của nhà trường, cần chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học.

- Nội dung Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: đảm bảo thời lượng 02 tiết/tháng và Hoạt động giáo dục hướng nghiệp đảm bảo thời lượng 09 tiết/năm; giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tính giờ dạy học như các môn học. Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện Hoạt động NGLL và Hoạt động GDHN phải ghi đầy đủ việc thực hiện chương trình trong Sổ đầu bài để theo dõi theo quy định. **Dạy vào tiết 5 của 02 buổi dạy thêm Thứ 3 và Thứ 4 tuần 2/tháng.** Việc tham gia điều hành các hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ đầu tuần và sinh hoạt lớp) thuộc nhiệm vụ quản lý của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Giáo viên chủ nhiệm lớp, không tính là giờ dạy học

- Chương trình Giáo dục địa phương (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí), tiếp tục thực hiện theo Thực hiện theo công văn 419/PGD-THCS ngày 29/8/2023 v/v triển khai chương trình giáo dục địa phương, bắt đầu thực hiện dạy từ tuần 10 (do công tác in và phát hành tài liệu chưa hoàn thành, SGD sẽ có hướng dẫn sau). **Dạy vào tuần 10 của chương trình năm học.**

- Dạy học theo chủ đề: Nhà trường quy định mỗi môn học thực hiện ít nhất 01 chủ đề dạy học/năm học. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần được thể hiện trong kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn từ đầu năm học và trong Kế hoạch dạy học của môn học. Tổ, nhóm chuyên môn cần bàn bạc thống nhất về dạy học theo chủ đề trong các buổi sinh hoạt chuyên môn; các nội dung bàn bạc, thảo luận, thống nhất được ghi chép vào sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn của Tổ chuyên môn. Giáo viên thiết kế giáo án, triển khai dạy học ở các lớp, lưu ý lưu lại sản phẩm của học sinh qua các chủ đề dạy học để làm cơ sở đánh giá hiệu quả triển khai.

- Về Hoạt động giáo dục nghề phổ thông, tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1238/SGDDĐT-GDTrH ngày 8/10/2018 của Sở GDĐT về việc thực hiện Hoạt động giáo dục nghề phổ thông từ năm học 2018-2019.

*** Đối với lớp 6;7;8**

- Môn Lịch sử và Địa lí

Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân

môn Địa lí, được thiết kế theo mạch nội dung riêng. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đảm bảo thực hiện tương đương về thời lượng trong từng học kì. Đối với các chủ đề chung (ở lớp 6, 7, 8), Hiệu trưởng phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy học chủ đề chung. Đối với các trường khó bố trí đội ngũ để thực hiện chương trình, phải báo cáo phòng GDĐT để giải quyết phù hợp

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

- Môn Khoa học tự nhiên

Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên, Hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học môn học phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng Kế hoạch dạy học môn học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, đảm bảo tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các hoạt động được tổ chức trong và ngoài lớp học; trong và ngoài trường học; theo quy mô lớp học, khối lớp hoặc toàn trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng phân công giáo viên đảm nhận nội dung phù hợp với chuyên môn được đào tạo; khi tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường thì phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công; giáo viên đảm nhận nội dung nào trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của Hiệu

trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp, và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành). Năm học này nhà trường phân công các đồng chí dạy hướng nghiệp cụ thể: Vũ Thị Thùy Hương lớp 9C,D,E,G, Vũ Thị Hồng Mỹ lớp 9I, Ngô Thị Mai lớp 9 H,K,N,P, Lê Thị Anh Đào lớp 9A,B, Phạm Thị Hương Giang lớp 9M; Phân công đồng chí Lê thị Anh Đào quản lý học sinh học nghề tại trung tâm.

Xây dựng phân phối chương trình trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp

Về kiểm tra, đánh giá: Cán bộ quản lí, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Các yêu cầu cần đạt về sự phát triển phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân chủ yếu được đánh giá thông qua hoạt động theo chủ đề, hoạt động hướng nghiệp; thông qua quá trình tham gia hoạt động tập thể và các sản phẩm của học sinh trong mỗi hoạt động. Đối với Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp, nội dung đánh giá chủ yếu tập trung vào sự đóng góp của học sinh cho các hoạt động tập thể, số giờ tham gia các hoạt động và việc thực hiện có kết quả hoạt động chung của tập thể. Ngoài ra, các yếu tố như động cơ, tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, tính tích cực đối với hoạt động chung của học sinh cũng được đánh giá thường xuyên trong quá trình tham gia hoạt động.

- Nội dung giáo dục địa phương

Hiệu trưởng phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng Kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương (có thể tích hợp) với KHDH các môn học có nội dung liên quan.

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc)

Chương trình môn Nghệ thuật gồm nội dung: Âm nhạc, Mỹ thuật. Việc tổ

chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Việc kiểm tra, đánh giá: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

d. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm học thêm, dạy 2 buổi/ngày

- Nhà trường chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn rà soát đối tượng học sinh yếu, kém và xây dựng kế hoạch phụ đạo phù hợp. Chủ động phát hiện học sinh có năng khiếu các môn văn hóa và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp, chú trọng việc hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, chủ động khai thác tài liệu trong quá trình học tập,...

- Giáo viên được phân công phụ trách bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch dạy học theo thời lượng quy định của nhà trường; nội dung dạy học cần bám sát đối tượng học sinh cụ thể; thường xuyên quan tâm theo dõi, nắm bắt sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập để điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp.

- Dạy thêm học thêm: Nhà trường thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 1461/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/10/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy thêm học thêm trong trường THCS, THPT; Nghị quyết số 08/2022/NQ-HĐND ngày 08/12/2022 quy định mức thu học phí và danh mục các khoản thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các trường mầm non, giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục đào tạo công lập khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

e. Giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục pháp luật và các nội dung tích hợp, lồng ghép

Nhà trường chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn thực hiện các nội dung dạy tích hợp, lồng ghép trong bài học/hoạt động giáo dục phù hợp; nội dung dạy tích hợp, lồng ghép cần được thể hiện trên kế hoạch dạy học và kế hoạch bài dạy của giáo viên, cụ thể:

- Tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa

học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng, chống mù lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng, an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử đối với cán bộ, giáo viên và học sinh theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT về quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Tăng cường tổ chức hoạt động ngoại khóa phổ biến, tuyên truyền nâng cao nhận thức của học sinh về an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, chống bạo lực học đường, ... Nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong công tác giáo dục đạo đức học sinh, chấp hành tốt nêu gương của cán bộ, giáo viên nhà trường.

g. Giáo dục thể chất

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất trong CT GDPT 2018; Nhà trường tiếp tục duy trì nề nếp thực hiện bài tập thể dục, luyện tập và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a. Xây dựng kế hoạch bài dạy (KHBD) đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học cần được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt, phù hợp tình hình thực tiễn và hiệu quả.

- Đối với môn Lịch sử: tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn học liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học lịch sử. Đối với môn ngữ văn, thực hiện yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại

Công văn 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022.

b. Chỉ đạo Đoàn đội lên kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ dịp kỉ niệm các ngày lễ lớn: Khai giảng, tổng kết năm học, thi văn nghệ chào mừng 20/11, Hội khỏe Phù Đổng... Tham gia các cuộc thi giao lưu văn nghệ, TDTD do ngành tổ chức. Thành lập các câu lạc bộ văn nghệ thể thao, mỹ thuật, âm nhạc... cho HS có năng khiếu đăng kí tham gia tự nguyện. (Đ/c Trinh lên KH và tổ chức thực hiện các CLB trong nhà trường)

c. Thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Năm học này nhà trường thực hiện triển khai hồ sơ điện tử ở tất cả các mảng công việc.

Tăng cường tập huấn, khuyến khích giáo viên tích cực tự học để nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp.

d. Tiếp tục triển khai giáo dục STEM: Nhà trường khuyến khích giáo viên triển khai các bài học STEM; khuyến khích thực hiện 04 bài học STEM, 01 hoạt động trải nghiệm STEM và dự án khoa học kĩ thuật.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học đối với chương trình môn học lớp 6, lớp 7, lớp 8 nhằm hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện KHDH và kiểm tra, đánh giá học sinh; đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp thực tế nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ; Công văn 1020/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 hướng dẫn một số nội dung về thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra đánh giá vượt yêu cầu cần đạt hoặc mức cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản, nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kỳ bằng điểm số cần xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận phù hợp. Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp đặc thù môn học. Khuyến khích các nhà trường xây dựng

ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện kiểm tra chung bài kiểm tra đánh giá giữa học kỳ và cuối học kỳ, thống nhất thời điểm kiểm tra để các môn học làm căn cứ xây dựng kế hoạch dạy học các môn học để thống nhất thời điểm kiểm tra.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện

a. Giáo dục hòa nhập:

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Có kế hoạch, biện pháp cụ thể tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật, năm học này toàn trường có 08 HS khuyết tật ở các lớp: 6D, 6E, 6M, 6I; 7M; 8G, 8K; 9A (mỗi lớp có 01 h/s KT). 08 học sinh khuyết tật học hòa nhập đều có đầy đủ hồ sơ theo dõi học sinh, tổ chức dạy học và kiểm tra đúng quy trình đối với học sinh khuyết tật, bàn giao đầy đủ cho cấp học nối tiếp

b. Giáo dục an toàn giao thông:

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc dạy, lồng ghép các nội dung liên quan đến an toàn giao thông trong các môn học, trong các hoạt động ngoài giờ.

- Chủ động lựa chọn linh hoạt nội dung, hình thức tổ chức dạy học nội dung giáo dục an toàn giao thông bằng việc tổ chức ngoại khóa; tổ chức hoạt động trải nghiệm hoặc thành tiết học trong khung thời gian của các tiết ngoài giờ lên lớp.

- Tham gia cuộc thi: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” đối với giáo viên và học sinh trong các trường THCS.

c. Giáo dục quốc phòng và an ninh:

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh,...

- Nhà trường chỉ đạo thực hiện các nội dung tích hợp thông qua các tiết học cần linh hoạt và phù hợp điều kiện thực tế và tâm lý lứa tuổi học sinh, tránh áp đặt, chung chung, hình thức.

d. Giáo dục kỹ năng sống

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng và triển khai các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học.

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên bộ môn rà soát các tiết học trong chương

trình có thể lồng ghép nội dung giáo dục Kỹ năng sống ngay từ đầu năm học, trên cơ sở đó tích hợp việc giáo dục và rèn Kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình giảng dạy môn học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Thành lập tổ tư vấn, bố trí cán bộ, giáo viên (đã được cấp chứng chỉ) làm công tác tư vấn tâm lý; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

e. Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao có chủ đề liên quan đến di sản văn hóa thông qua tư liệu, hiện vật. Tổ chức chăm sóc di tích, các hoạt động giáo dục tại di tích.

- Lồng ghép nội dung dạy học di sản văn hóa vào môn học, hoạt động giáo dục.

- Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học phù hợp: Dạy học trên lớp hoặc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại nhà trường; Dạy học tại nơi có di sản văn hóa; Tổ chức tham quan-trải nghiệm di sản văn hóa; Dạy học thông qua các phương tiện truyền thông, đa phương tiện;...

g. Dạy học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài theo hình thức xã hội hóa

Phối hợp với trung tâm Ngoại ngữ, tổ chức cho học sinh có năng khiếu tham gia học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài nhằm nâng cao khả năng giao tiếp, **phát triển ngôn ngữ; khuyến khích giáo viên hỗ trợ học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu Tiếng Anh qua mạng,...**Năm học này, nhà trường tiếp tục **phối hợp với trung tâm ngoại ngữ Hop edu triển khai học T.A với giáo viên nước ngoài khối 6,7 trên tinh thần tự nguyện.**

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 2410/KH-UBND ngày 17/9/2019 về thực hiện “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Hải Dương. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông, làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh, góp phần tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác phân luồng học sinh sau THCS.

Nhà trường và GVCN hướng dẫn, định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh, tuyệt đối không ép buộc học

sinh trong việc lựa chọn vào các trường sau khi tốt nghiệp THCS. Tích cực hưởng ứng cuộc thi Học sinh sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp do Bộ GDĐT phát động.

6. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi

Khuyến khích giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, giao lưu do ngành phát động và phối hợp tổ chức

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học: Căn cứ số dự án đăng ký dự thi của các trường, phòng GDĐT sẽ tổ chức đánh giá, lựa chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh; cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh được tổ chức vào các ngày 05-06/12/2023. **Năm học này, nhà trường có sản phẩm “Cảnh báo trên xe đưa đón học sinh” do Cô Bùi Thị Thùy Hương hướng dẫn học sinh.**

- Tham gia các cuộc thi, kỳ thi do Ngành tổ chức hoặc phối hợp tổ chức: thi học sinh giỏi lớp 8;9 các môn văn hóa (Lớp 9: Thi cấp Tỉnh do đ/c Vũ Giang bồi dưỡng môn Văn, đ/c Hân bồi dưỡng môn Địa, lớp 8 thi cấp trường và cấp TP); Thi Điền kinh học sinh trung học (Đ/c Hoat PT); thi cờ vua (Đ/c Cảnh phụ trách), thi chạy tập thể (đ/c Thủy A phụ trách), thi Giáo viên dạy giỏi (Chờ KH của PGD)

- Khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi, giao lưu Tiếng Anh; thi chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế đảm bảo thiết thực, hiệu quả; thi tiếng Anh trên internet dành cho học sinh THCS (Đ/c Thúy cùng nhóm T.A phụ trách)

- Động viên HS tham gia các kì khảo sát

- Hưởng ứng cuộc thi Thiết bị dạy học số theo Công văn số Công văn 691/SGDDĐT-GDTrH, ngày 9/7/2022 về tổ chức Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số do Bộ GDĐT tổ chức từ năm học 2022-2023.

III. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Duy trì và phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch duy trì trường chuẩn QG mức độ 2, kiểm định cấp độ 3.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Kế hoạch số 490/KH-BCĐ ngày 24/02/2023 của UBND tỉnh về thực hiện Kế hoạch phổ cập

giáo dục, xoá mù chữ năm 2023. Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 15/3/2023 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC Thành phố về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2023. Nhà trường phân công GV làm công tác điều tra PCGD, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

IV. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ, sắp xếp, bố trí, sử dụng đội ngũ hiệu quả; tham mưu các cấp có thẩm quyền bổ sung số lượng người làm việc theo quy mô lớp và theo định mức quy định, trong đó ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho các môn còn thiếu khi triển khai CT GDPT 2018.

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

1.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên

- Nhà trường coi trọng công tác BDGV, xác định đó là nhiệm vụ trọng tâm. Thực hiện tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các Mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Mỗi cán bộ, giáo viên cần chủ động và tích cực tự bồi dưỡng; tham gia sinh hoạt chuyên môn theo nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn, cụm trường; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do các cấp quản lý tổ chức; tham gia bồi dưỡng theo các Modul,...

+ **Tổ chức sinh hoạt chuyên môn:** Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 1034/SGDDĐT-GDTrH, ngày 28/8/2018 của Sở GDĐT; đảm bảo 2 tuần/lần.

+ **Thực hiện chuyên đề:** Nhà trường yêu cầu mỗi tổ/nhóm chuyên môn phải thực hiện được tối thiểu 01 chuyên đề dạy học/học kì; khuyến khích các trường tổ chức chuyên đề về vận dụng Kỹ thuật dạy học tích cực nhằm đổi mới phương

pháp, hình thức tổ chức dạy học.

+ **Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học:** tăng cường đối với chương trình môn học lớp 6, lớp 7, lớp 8 nhằm hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện KHDH và kiểm tra, đánh giá học sinh.

+ **Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, liên trường**

Chỉ đạo GV tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường hoặc liên trường; theo cụm trường đối với các môn: Nghệ thuật, Giáo dục công dân, Công nghệ, Lịch sử-Địa lí, Tin học, Thể dục, Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp; liên trường với các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên. Nội dung: Tập trung vào việc xây dựng kế hoạch bài giảng cho các kiểu bài trong chương trình; thiết kế khung ma trận đặc tả đề kiểm tra.

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể các hoạt động chuyên môn:

* **Nghiên cứu bài học:**

- Tháng 11/2023:

+Tổ CMC: “Tiết 17. Chạy ngắn”-GDTC8-Đào Duy Cảnh

+Tổ KHXH: “Tiết 12: Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8. Đọc nhạc: Bài Đọc nhạc số 2”-Âm nhạc 8-Vũ Thị Thúy

+ Tổ Ngữ Văn: “Tiết 40: Viết bài văn kể về một kỉ niệm của bản thân”- Nguyễn Thị Thanh Xuân – Ngữ văn 6

- Tháng 12/2023:

+ Tổ KHTN: Tiết 20: Tính theo phương trình hoá học. Thực hiện: Đ/c Nguyễn Thị Hiệp

+ Tổ Toán: Tiết 19. Bài 9. Dấu hiệu chia hết (tiết 1). Thực hiện: Hoàng Thị Lan Anh.

- Tháng 02/2024:

+ Tổ Toán: Tiết 94. Bài 26. Phép cộng và phép trừ đa thức một biến(tiết 1). Thực hiện: Nguyễn Thị Hải Yến B

+ Tổ Ngữ Văn: “Tiết 87. Đọc hiểu văn bản: Cảnh khuya” – Ngữ Văn 8- Nguyễn Thị Yến C

- Tháng 03/2024:

+ Tổ KHTN: “Tiết 41: Ứng dụng sinh trưởng và phát triển ở sinh vật vào thực tiễn trồng trọt và chăn nuôi” - Đặng Thị Huyền - PM Sinh học 7

+ Tổ CMC: “Tiết 79: Unit 10- Getting started” - Nguyễn Thị Thủy B – T.Anh 8

+ Tổ KHXH: “Tiết 47: Bài 17: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X lớp 6” – PM Sử 6 – Nguyễn Thị Thanh Xuân

* **Chuyên đề:**

- Tháng 10/2023:

+ Tổ KHTN “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và khai thác tài nguyên đáp ứng chương trình GDPT 2018”- Nguyễn Văn Kiên

+Tổ CMC: Cải thiện khả năng nói Tiếng Anh của học sinh THCS (Lâm Thị Hoài Vinh)

+ Tổ Ngữ Văn: Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào tiết dạy đọc-hiểu văn bản thơ THCS –Nhóm N.Văn 7: Nguyễn Thị Huệ , Nguyễn Thị Huyền V, Phạm Thị Ngọc Thanh Vân thực hiện

- Tháng 11/2023:

+Tổ Toán: “Tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn toán THCS” (Nguyễn Thị Ngọc, Nguyễn Đức Bình)

+Tổ KHXH: “Đa dạng hóa các hình thức của hoạt động khởi động trong dạy học phân môn địa lí THCS” - Nguyễn Thị Thu Hương, Bùi Thị Hải Anh.

- Tháng 02/2024:

+ Tổ CMC: Áp dụng một số phương pháp đổi mới trong giảng dạy GDTC 7 THCS. Thực hiện: Nguyễn Thị Minh Hiền

- Tháng 3/2024:

+ Tổ Ngữ Văn: Dạy văn bản nghị luận XH theo định hướng phát huy năng lực cho học sinh lớp 6 (Vũ Ngọc Trang; Phạm T Thùy Dương)-Ngữ Văn 6

+Tổ Toán: “Hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình môn toán 8”- Ngô Thị Mai, Phạm Minh Nguyệt.

+Tổ KHXH: “Những giải pháp dạy – học phân môn mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh THCS” -Lý Thị Thanh Nga; Nguyễn Văn Thăng.

+Tổ KHTN: Tổ chức trò chơi cho hoạt động khởi động, làm tăng hứng thú cho học sinh trong học tập môn KHTN cấp THCS (Hoa, M.Lan, Đào S, Ánh Hằng)

* **Bài học Stem:**

- Tháng 12/2023:

+ Tổ Toán: “Bài 7. Chế biến thực phẩm”- Công Nghệ 6 –Nguyễn Thị Kim Phương

+ Tổ KHTN: “Bài 42: Biến dạng của lò xo”- Nguyễn Thị Diệu Linh-Vật lý 6

- Tháng 4/2024:

+ Tổ KHTN: “Bài 15. Gỡ lỗi”- Lê Thị Uyên-Môn tin học 8

+ Tổ Toán: “Bài 37. Hình Lăng trụ đứng tứ giác” – Toán 7-Nguyễn Thị Hiền

* **Kiểm tra CMNV:**

- Tháng 10/2023: Huyền (tin), Ngân, Hồng, Hải Anh, Hương Đ, P.Hiền, Thủy B,Nguyệt, P.Hằng,P.Huệ, Hà Huyền, Huyền V

- Tháng 11/2023: Hương CN, Thủy C, Hoa, Lg Huyền, Dung, Hoạt,Tuân, Mai, Đ.Bình, Yến C, Huệ V

- Tháng 12/2023: Hiệp, Hào, Nga MT, Huyền N, Cảnh, Ngọc T, Dương T, Vân Ngọc, Vũ Giang.

- Tháng 1/2024: M.Lan, Huyền H, M.Hải, P.Giang, Lê Hằng, Yến A, Thoa, T.Vân, Mỹ.

- Tháng 2/2024: Đỗ Phương; Huyền S; Đ.Hà Hân; Hải Hà; Tr.Huyền; Minh; T.Phương; Đào T;Trang V; Huyền Đ; Phương.

- Tháng 3/2024: Uyên, B.Đào, Xuân, Thăng, Nga TD, Vinh, Thủy A, Trang Ta, K.Phương, Yến B, Lan T, Dương V, T.Bình, Trang V.

- Tháng 4/2024: A.Hằng, Kiên, Ngát, Thúy N, Thơ, Hiền Td, Yến TA, Thúy TA,Lan Anh, Hiền, Thu, Tuyên, Ngọc V.

- Tháng 5/2024: KT đặc thù : N.Hà, Trinh, Tuấn, Tùng, Nhung.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung, thay thế thiết bị hỏng, hết hạn sử dụng; tăng cường đồ dùng tự làm; tăng cường huy động các nguồn lực để bổ sung thiết bị dạy học nhất là hệ thống máy chiếu ...cho các phòng học; tổ chức khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

- Nâng cao điều kiện cơ sở vật chất của phòng học và phòng chức năng phù hợp chương trình giáo dục trung học; các trường chưa đủ phòng học bộ môn theo quy định, có thể bố trí sắp xếp kết hợp các phòng có cùng tính năng sử dụng, đảm bảo khai thác sử dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị.

- Quan tâm củng cố sân chơi, bãi tập, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, hệ thống thoát nước, khu xử lý rác... Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn.

- Tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung sách, tài liệu cho thư viện trường học; tăng cường ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm trong công tác quản lý thư viện; tăng cường hoạt động thư viện, xây dựng phong trào đọc sách trong nhà trường, tích cực hưởng ứng các cuộc thi phát triển văn hóa đọc do các đơn vị phối hợp tổ chức, duy trì Thư viện xuất sắc.

- Tăng cường phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng; tích cực khai thác các video bài giảng do các giáo viên của tỉnh xây dựng từ các năm học trước; hưởng ứng tích cực cuộc thi Thiết bị dạy học số theo Công văn số Công văn 691/SGDDĐT-GDTrH, ngày 9/7/2022 về tổ chức Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số do Bộ GDĐT tổ chức từ năm học 2022-2023.

3. Duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục

- Năm học 2021-2022, trường được công nhận đạt chuẩn QG mức độ 2 và KĐGD cấp độ 3. Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch duy trì đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3 và tích cực tham với các cấp lãnh đạo xây dựng CSVC.

- Năm học 2023 – 2024 nhà trường phấn đấu duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và Kiểm định chất lượng cấp độ 3.

V. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT trước khi thực hiện. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm của HT trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá; tổ chức và chịu trách nhiệm về nội dung, hình thức tổ chức thực hiện cũng như chất lượng của các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Thực hiện các hướng dẫn về sử dụng hồ sơ, sổ sách theo Công văn số 1544/SGDDĐT-GDTrH ngày 30/11/2021 về việc hướng dẫn sử dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường từ năm học 2021-2022. Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục,

- Tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2019 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục

thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; trong đó, coi trọng thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục.

6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên nhà trường chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả, đúng mục đích trang Fanpage của trường và các ứng dụng, phần mềm quản lý khác phục vụ cho công tác tuyển truyền, phổ biến, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác quản lý và giảng dạy.

E. Công tác thi đua khen thưởng

1. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của các cấp quản lý thành các hoạt động cụ thể, rõ ràng; tổ chức phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, tránh hình thức; tổ chức bình xét thi đua, khen thưởng cuối học kỳ, cuối năm học đúng quy trình, đảm bảo công khai, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc được giao, gắn kết quả thi đua của cá nhân với kết quả đánh giá học sinh; tránh việc đánh giá quá rộng hoặc chạy theo thành tích; khuyến khích các cá nhân có nhiều biện pháp, chủ động, linh hoạt, sáng tạo, vượt khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; đảm bảo thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh với bản thân, thầy cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

3. Lãnh đạo nhà trường gương mẫu, đi đầu trong các phong trào thi đua tại nhà trường; khuyến khích CB, GV, NV tích cực viết và áp dụng sáng kiến trong quá trình giảng dạy, thực hiện nhiệm vụ.

G/ MỘT SỐ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:

- Tiếp tục đổi mới phương pháp quản lý, chỉ đạo sát sao các hoạt động đạt hiệu quả cao. Tăng cường công tác quản lý DTHT, thực hiện các khoản thu chi trong nhà trường theo đúng văn bản Hướng dẫn số 1569/SGDDT-KHTC ngày 8/9/2023 về việc thu học phí và các khoản thu dịch vụ trong nhà trường năm học; Công văn số 70/CV-TCKH ngày 17/8/2023 của Phòng TCKH thành phố; đảm bảo công khai các khoản thu - chi tới toàn bộ CB-GV-NV và PHHS nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả trong quản lý giáo dục về các mặt. Chú ý đổi mới PPDH, KTĐG, nâng cao chất lượng trong từng giờ dạy, tận dụng tối đa 45 phút trên lớp, đảm bảo chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn, đặc biệt có biện

pháp thúc đẩy chất lượng thi THPT, phấn đấu tỉ lệ đỗ công lập trên 80%, xếp thứ hạng cao trong top 50 của Tỉnh.

- Có kế hoạch duy trì trường chuẩn quốc gia và kiểm định. Tích cực tham mưu với các cấp có kế hoạch xây thêm các phòng học mới đáp ứng yêu cầu tăng lớp.

- Cải tiến lề lối làm việc, kiểm tra, giám sát, đánh giá cụ thể các nhiệm vụ được giao theo các tiêu chí đánh giá thi đua, thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chăm lo cải thiện đời sống vật chất, tinh thần cho CB,GV,NV; phát huy dân chủ trong mọi hoạt động.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, phát triển năng lực học sinh, dạy học theo chủ đề đảm bảo sinh hoạt hiệu quả góp phần thúc đẩy chuyên môn. Thay đổi nội dung, hình thức sinh hoạt có hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức.

- Tuyên truyền và thực hiện có hiệu quả công trường an toàn, ATGT trường học, phòng chống dịch bệnh. Đoàn Đội sát sao hơn trong kiểm tra, đánh giá, đưa ra các tiêu chí thi đua cụ thể, có tác dụng thiết thực trong giáo dục đạo HS

H. Các chỉ tiêu phấn đấu

I. Các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2023-2024

1. Tập thể

- Trường: Tập thể Lao động Xuất sắc. Cờ thi đua của UBND tỉnh.
- Công đoàn: Vững mạnh, được BK của LĐLĐ Tỉnh
- Chi bộ: Đảng trong sạch
- Đoàn - Đội: Vững mạnh Xuất sắc, được Bằng khen của Tỉnh Đoàn.

2. Chất lượng học sinh

- Duy trì sĩ số: Đạt 99,5%. Lên lớp thẳng 97,80%.
- Hoàn thành phổ cập giáo dục THCS 2023
- **Dự thi học sinh giỏi các cấp: Phấn đấu nhiều HS đạt HSG TP, nhiều em dự thi và đạt HSG Tỉnh.**
- Hiệu quả Đào tạo:
 - + Tỷ lệ HS khối 9 đủ ĐKXTN đạt 98% trở lên.
 - + 25 tập thể lớp tiên tiến XS.
 - + Chất lượng các môn văn hoá: Từ 80% TB trở lên
- Xếp loại 2 mặt giáo dục

Tổng số HS	Xếp loại học lực, học tập								Xếp loại hạnh kiểm, rèn luyện							
	Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Yếu (CĐ)		Tốt		Khá		TB (Đ)		Yếu (CĐ)	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2381	931	39,1	960	40,3	448	18,8	42	1,8	2126	89,3	237	10,0	16	0,7	2	0,1

+ Đối với lớp 6, 7, 8: đánh giá xếp loại học tập là Tốt, Khá, Đạt (Đ), chưa đạt (CĐ); Rèn luyện là Tốt, Khá, Đạt (Đ), chưa đạt (CĐ)

+ Đối với lớp 9: đánh giá xếp loại học lực là Giỏi, Khá, TB, Yếu; Hạnh kiểm là Tốt, Khá, TB, Yếu

- Kết quả xét tốt nghiệp THCS: 99,6%;

*** Kết quả tham gia các cuộc thi**

- Các cuộc thi trong năm học: Tham gia đầy đủ và đạt kết quả cao các cuộc thi

- Thi HSG cấp Tỉnh:

+ Văn hóa: Có 3-5 HSG Tỉnh.

+ Điền kinh: Có 3-5 HSG Tỉnh các môn ĐK.

+ KHKT: Có 1 sản phẩm đạt giải cấp Tỉnh (Đ/c Bùi Thị Thùy Hương).

- Thi TS lớp 10 THPT: đỗ công lập THPT trong top 50 của Tỉnh. XT thứ 5/25 TP.

- Thi HSG 8 môn VH và thi ĐK TP: Nhiều HS đạt HSG TP.

- Thi GVG TP, Tỉnh: Thi KHKT.

3. Cán bộ giáo viên

Cá nhân: 100% CBGV đăng ký thi đua (Có danh sách kèm theo)

+ Bằng khen của Bộ GDĐT: 01 đ/c Nguyễn Ngọc Hà

+ Bằng khen của Tỉnh: 01 đ/c Nguyễn Văn Minh

+ CSTĐ cấp CS: 18 đ/c : Đ/c Hương, Hà, Trinh, Minh, Hải Anh, Thơ, Dung, Hân, Phan Hiền, Bùi Hương, Lan, Mỹ, Thanh Nga, Vân Ngọc, Tuyên, Uyên, Thanh Vân, Đặng Huyền.

+ LĐTT: 85/85 đ/c = 100%.

+ 100% CBGV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Sáng kiến: Cấp TP: 18; Cấp Tỉnh: 01

I. Chế độ thông tin, báo cáo và tổ chức thực hiện

1. Chế độ thông tin, báo cáo

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về chế độ thông tin, báo cáo; cập nhật đầy đủ, đúng thời gian số liệu báo cáo trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành.

- Thường xuyên cập nhật Công văn, Thông báo, Hướng dẫn,... qua trang thông tin điện tử của Gmail trường, địa chỉ thư điện tử do Sở GDĐT lập cho nhà trường, nhóm Zalo dành cho CB, GV, NV nhà trường và các hình thức khác.

- Báo cáo phải đầy đủ, đúng thời gian, đúng biểu mẫu, đủ số liệu, đảm bảo chính xác; gửi báo cáo qua đường công văn và qua email của nhà trường.

- Hàng tháng lập Báo cáo tháng đảm bảo thông tin được cập nhật kịp thời,

chính xác; gửi về email: hd-lethihoa@haiduong.edu.vn trong ngày 25 hằng tháng.

2. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng quán triệt BGH, các TTCM thực hiện kế hoạch năm học 2023-2024. Các PHT, TTCM, phụ trách các bộ phận căn cứ KHNH cụ thể hóa ra các KH thực hiện của các bộ phận mình phụ trách. Kế hoạch được trình & thông qua HN CBVC cấp tổ, cấp trường.

Toàn văn kế hoạch năm học sẽ được chỉnh sửa, thông qua Hội nghị CBVC trường, thành KH pháp lệnh để thực hiện.

Chủ tịch Công đoàn trường, các TTCM đơn đốc CBGV nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học 2023 - 2024.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo, họp để thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT đề BC;
- Trường để thực hiện;
- Lưu: VT;



Vũ Thị Thùy Hương

**CÔNG TÁC TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Tháng	Công tác trọng tâm	Bổ sung
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị CSVC chuẩn bị cho năm học mới; - Tham gia các lớp bồi dưỡng do Sở GDĐT, PGD tổ chức; - Tổ chức các buổi tập huấn sử dụng HSĐT cho CB, giáo viên; - Hoàn thành công tác tuyển sinh; PCCM, xếp TKB. - Tổ chức cho học sinh ôn tập và kiểm tra lại, xét duyệt lưu ban, lên lớp. - Triển khai công tác PCGD-XMC; - Tổng hợp số liệu báo cáo tháng 8 và đầu năm học 2023-2024.. 	
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học vào 05/9/2023 - Thực hiện chương trình từ 06/9/2023, - Kiện toàn các tổ chức, xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 - Tiếp tục rà soát số liệu điều tra PCGD; - BGH dự giờ đột xuất; KT SDB, Sổ chủ nhiệm, KHGD của GV, của Tổ CM. - Phòng GD kiểm tra nề nếp, DTHT một số trường - PGD thẩm định hồ sơ DTHT của các trường - KT một số KH, hồ sơ đầu năm học của GV - Khảo sát đội tuyển HSG khối 8 -Vòng 1 - Thực hiện công trường ATGT; - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 9/2023.. 	
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện Kế hoạch giáo dục; - DTHT khi được PGD phê duyệt. - Dự sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; - Dự giờ, kiểm tra nề nếp, DTHT - Họp PHHS, HNVC cấp tổ, trường. - Hoàn thiện sản phẩm dự thi KHKT cấp TP: “Cảnh báo trên xe ô tô đưa đón HS” –Lĩnh vực Vật lý- Bùi Thị Thuỳ Hương - KTCMNV: Huyền (tin), Ngân, Hồng, Hải Anh, Hương Đ, P.Hiền, Thủy B,Nguyệt, P.Hằng,P.Huê, Hà Huyền, Huyền V - Kiểm tra Hồ sơ, KH các tổ, các bộ phận: PHT, TT, TV, TB, ĐĐ. - KT các chuyên đề khác theo KH KTNB - Báo cáo chuyên đề: + Tổ KHTN “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và khai thác tài nguyên đáp ứng chương trình GDPT 2018”- Nguyễn Văn Kiên +Tổ CMC: Cải thiện khả năng nói Tiếng Anh của học sinh THCS (Lâm Thị Hoài Vinh) + Tổ Ngữ Văn: Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào 	

	<p>tiết dạy đọc- hiểu văn bản thơ THCS –Nhóm N.Văn 7: Nguyễn Thị Huệ , Nguyễn Thị Huyền V, Phạm Thị Ngọc Thanh Vân thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức HG đợt I đối với khối 8,9 (Từ 09/10 đến 14/10/2023) - Tập huấn toàn trường “Ứng dụng trang web hoclieu.vn để giao BT và KT đánh giá các môn học trong CTGD PT 2018 cấp THCS”- Đ/c Trương Thúy thực hiện. - Thi tháng khối 9 (Môn Toán, Văn, Anh) - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 10/2023 	
11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Dự sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. - Hoàn thiện sản phẩm dự thi KHKT cấp Tỉnh (Nếu có) - KTCMNV: Hương CN, Thủy C, Hoa, Lg Huyền, Dung, Hoat, Tuấn, Mai, Đ.Bình, Yến C, Huệ V. - SHCM theo hướng NCBH: +Tổ CMC: “Tiết 17. Chạy ngắn”-GDTC8-Đào Duy Cảnh +Tổ KHXH: “Tiết 12: Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8. Đọc nhạc: Bài Đọc nhạc số 2”-Âm nhạc 8-Vũ Thị Thúy + Tổ Ngữ Văn: “Tiết 40: Viết bài văn kể về một kỉ niệm của bản thân”- Nguyễn Thiij Thanh Xuân – Ngữ văn 6 - Báo cáo chuyên đề: +Tổ Toán: “Tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn toán THCS” (Nguyễn Thị Ngọc, Nguyễn Đức Bình) +Tổ KHXH: “Đa dạng hóa các hình thức của hoạt động khởi động trong dạy học phân môn địa lí THCS” - Nguyễn Thị Thu Hương, Bùi Thị Hải Anh. - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 11/2023. - Thi tháng khối 9, thi khảo sát khối 678 	
12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Hội quốc phòng toàn dân 22/12; - Dự thi KHKT cấp tỉnh (05, 06/12/2023) nếu có - ÔT, Kiểm tra cuối học kỳ I; kết thúc CT học kỳ I ngày 11/01/2024; - KT CMNV: Hiệp, Hào, Nga MT, Huyền N, Cảnh, Ngọc T, Dương T, Vân Ngọc, Vũ Giang - SHCM theo NCBH: +Tổ KHTN: “Tiết 20: Tính theo phương trình hoá học”- Nguyễn Thị Hiệp – PM Hóa 8 + Tổ Toán: “Tiết 19. Bài 9. Dấu hiệu chia hết (tiết 1)”-Toán 6- Hoàng Thị Lan Anh - Bài học Stem: +Tổ KHTN: “Bài 42: Biến dạng của lò xo”- Nguyễn Thị Diệu Linh – Vật lý 6 +Tổ Toán: “Bài 7. Chế biến thực phẩm”- Công Nghệ 6 – Nguyễn Thị Kim Phương - KT hồ sơ GV toàn trường. - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 12/2023 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Dương lịch ngày 01/01/2024; - Thực hiện chương trình học kỳ II từ 12/01/2024; 	

01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày học sinh, sinh viên 09/01/2024; - Dự thi HSG cấp tỉnh 13/01/2024; - KT CMNV: M.Lan, Huyền H, M.Hải, P.Giang, Lê Hằng, Yên A, Thoa, T.Vân, Mỹ - Tổng hợp báo cáo tháng 01/2024 và BC cuối học kỳ I; - HG đợt II chào mừng ngày thành lập Đảng đối với khối 6,7 (Từ 15/1 đến 20/1/2024) 	
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp dạy nội khóa, ngoại khóa, tổ chức hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng ngày thành lập Đảng CSVN 03/2/2024; - KT CMNV: Đỗ Phương; Huyền S; Đ.Hà Hân; Hải Hà; Tr.Huyền; Minh; T.Phương; Đào T;Trang V; Huyền Đ; Phương -SHCM theo NCBH: +Tổ Toán:” Tiết 94. Bài 26. Phép cộng và phép trừ đa thức một biến (tiết 1)”-Toán 7-Nguyễn Thị Hải Yên B + Tổ Ngữ Văn: “Tiết 87. Đọc hiểu văn bản: Cảnh khuya” – Ngữ Văn 8-Nguyễn Thị Yên C -SHCM theo chuyên đề: Tổ CMC: Áp dụng một số phương pháp đổi mới trong giảng dạy GDTC 7 THCS (Nguyễn Thị Minh Hiền) -Thi tháng khối 9 - Châm SK cấp trường - Tổng hợp báo cáo tháng 2/2024 	
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3; - Dự sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; - PGD, nhà trường dự giờ, kiểm tra nề nếp, DTHT của GV - KTCM NV: Uyên, B.Đào, Xuân, Thăng, Nga TD, Vinh, Thủy A, Trang Ta, K.Phương, Yên B, Lan T, Dương V, T.Bình, Trang V. - SHCM theo hướng NCBH: +Tổ KHTN: “Tiết 41: Ứng dụng sinh trưởng và phát triển ở sinh vật vào thực tiễn trồng trọt và chăn nuôi” - Đặng Thị Huyền-PM Sinh học 7 +Tổ CMC: “Tiết 79: Unit 10- Getting started”-Nguyễn Thị Thủy B – T.Anh 8. +Tổ KHXX: “Tiết 47: Bài 17: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X lớp 6” – PM Sử 6 – Nguyễn Thị Thanh Xuân - Báo cáo chuyên đề: + Tổ Ngữ Văn: Dạy văn bản nghị luận XH theo định hướng phát huy năng lực cho học sinh lớp 6 (Vũ Ngọc Trang; Phạm T Thùy Dương)-Ngữ Văn 6 +Tổ Toán: “Hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình môn toán 8”- Ngô Thị Mai, Phạm Minh Nguyệt. +Tổ KHXX: “Những giải pháp dạy – học phân môn mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh THCS” -Lý Thị Thanh Nga; Nguyễn Văn Thăng. +Tổ KHTN: Tổ chức trò chơi cho hoạt động khởi động, làm tăng hứng thú cho học sinh trong học tập môn KHTN cấp 	

	<p>THCS (Hoa, M.Lan, Đào S, Ánh Hằng)</p> <p>- Tổng hợp báo cáo tháng 3/2023</p>	
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Kỷ niệm ngày 30/4; - Dự sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường - Tăng cường ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi vào THPT, - PGD, nhà trường dự giờ, kiểm tra nền nếp, DTHT của GV - KT CMNV: A.Hằng, Kiên, Ngát, Thúy N, Thơ, Hiền Td, Yến TA, Thúy TA, Lan Anh, Hiền, Thu, Tuyên, Ngọc V - Bài học Stem: +Tổ KHTN: “Bài 15. Gỡ lỗi”- Lê Thị Uyên-Môn tin học 8 +Tổ Toán: “Bài 37. Hình Lăng trụ đứng tứ giác” – Toán 7- Nguyễn Thị Hiền - Thi tháng khối 9, thi KS khối 678 - Tổng hợp báo cáo tháng 4/2024. 	
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động KN ngày sinh nhật Bác 19/5/2024; - Kiểm tra học kỳ II, kết thúc chương trình ngày 25/5/2024; - Thi thử khối 9 (02 đợt-PGD tổ chức) - Xét công nhận tốt nghiệp THCS; - KT đặc thù: Hà, Trinh, Tùng, Nhung, Tuấn. - Kết thúc năm học ngày 31/5/2024; - Tổng kết năm học 2023-2024; - Báo cáo năm học theo các biểu mẫu đã quy định; 	
6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bàn giao sinh hoạt hè và phân công giáo viên phụ trách hoạt động hè tại các khu dân cư trên địa bàn của trường; - Cử giáo viên tham gia coi thi vào lớp 10 THPT; - Học sinh dự K9 thi vào lớp 10 trường THPT năm học 2024-2025; - Tổ chức cho GV trực hè và nghỉ hè từ 01/6 /2024 đến 30/7/2024; 	